

## **ENTREVISTA AL DR. BARRY GUITAR**

(Dr. Barry Guitar, de la Universidad de Vermont. Entrevista publicada en [www.nbcwashington.com](http://www.nbcwashington.com))

El Dr. Barry Guitar es un experto reconocido en la investigación y el tratamiento de la tartamudez. Ha trabajado con niños, adolescentes y adultos y ha escrito numerosos libros y artículos sobre la terapia de la tartamudez. Él mismo reconoce tener problemas de tartamudez.

### **¿PUEDE DESCRIBIR LO QUE SUCEDE CUANDO UNA PERSONA TARTAMUDEA?**

La persona sabe exactamente lo que quiere decir, pero la palabra parece estar "atascada". Puede repetir un sonido una y otra vez, pero parece que no puede pasar al siguiente, (Ej.: "Li, li, li, li "). También puede ocurrir que el sonido se prolongue (Ej.: "guuuuusta"), o que no se emita ningún sonido; en este caso, la persona se queda en silencio y sus músculos, al estar en tensión, dificultan la producción del habla.

### **¿LOS EXPERTOS SABEN LO QUE SUCEDE EN EL CEREBRO CUANDO UNA PERSONA TARTAMUDEA?**

Realmente no. Los investigadores saben que el procesamiento del habla, en el cerebro de los adultos que tartamudean, es diferente al de otros adultos que no tartamudean. Parece que el lado derecho del cerebro en las personas que tartamudean es más activo que en los hablantes fluidos. Es como si la persona estuviera tratando de cambiar de ruta las señales por un problema en el hemisferio izquierdo del cerebro, que es el lado que utilizan los hablantes que no tartamudean. Pero cuando se produce el tartamudeo los clínicos no saben exactamente qué es lo que está ocurriendo en el cerebro de la persona, que le impide seguir con el discurso fluido.

### **¿A QUÉ EDAD SE INICIA NORMALMENTE LA TARTAMUDEZ?**

Suele presentarse entre los 2 y los 5 años. En ese momento evolutivo es cuando los niños comienzan a hablar. El lenguaje y del habla se desarrollan en el cerebro al mismo tiempo y en ocasiones el niño no puede controlar su fluidez. Es muy frustrante para el niño cuando quiere decir muchas cosas, con un lenguaje avanzado, con frases largas y hablar más rápido de lo que su sistema motor en ese momento pueda controlar.

Paralelamente, si el niño muestra cierto retraso en el lenguaje, en el desarrollo de los procesos del lenguaje se producirá una desincronía que interviene en el habla al avanzar unos más lentos que otros. Esto se manifiesta cuando la persona habla y las palabras no fluyen de manera fácil.

## **¿CUAL ES LA CAUSA DEL TARTAMUDEO?**

Algo más de la mitad de los niños que tartamudean tienen antecedentes familiares de tartamudez; pero también hay niños que tartamudean y no los tienen. En este caso, puede haber un factor hereditario, que no se llegó a desarrollar en los demás miembros de la familia. En otros casos, puede que no haya un factor de predisposición pero se han podido dar algunas dificultades al complicaciones en el parto que han podido influir en que el cerebro se desarrolle de manera diferente, por lo que estaría relacionado con un factor congénito.

## **SI HAY UNA PREDISPOSICIÓN, ¿CÓMO SE EXPRESA?**

Todos estos factores están latentes desde los 2 hasta 5 años. A partir de esa edad, se puede presentar la posibilidad del tartamudeo se puede hacer realidad. Puede activarse si el niño es lento para aprender el lenguaje, pero también se puede activar por situaciones que el estrés normales por las que todos los niños pasan (Ej.: la muerte de un familiar o un cambio de colegio o domicilio). Es decir que hay una serie de tensiones normales que pueden promover el tartamudeo en una persona que tiene la predisposición a tartamudear.

Algunas personas reaccionan intentando detener el tartamudeo con tensión. Aproximadamente el 75% de los niños que empiezan a tartamudear se recuperan de forma espontánea. Sin embargo, algunos niños no se recuperan espontáneamente.

Pueden ser más molesto que todo el mundo en su entorno reaccione hacia su tartamudez con preocupación. O en situaciones inesperadas o con personas extrañas puede sentirse peor y reaccionar con tensión y tratando de evitar tartamudear.

## **¿PODRÍA DESCRIBIR ALGUNAS DE LAS REACCIONES PSICOLÓGICAS MAS COMUNES EN LA TARTAMUDEZ?**

Es muy común que los niños cuando empiezan a tartamudear se sientan avergonzados y dejen de hablar o eviten hacerlo. Como consecuencia los sentimientos de vergüenza y frustración pueden aumentar.

Una posible reacción puede ser no hablar con sus compañeros de juego o cuando llegan al colegio. Un buen número de ellos no van a levantar la mano en clase para no participar. Cuando les hagan alguna pregunta, responderán: "no sé", aunque conozcan la respuesta, por el miedo a tartamudear. Por ello se pueden volver un poco más retraídos socialmente y todo ello afectar tanto a su rendimiento académico, como a su vida social. Y pueden elegir una carrera o un camino en la vida, en el que no tengan que usar mucho el habla.

## **¿CÓMO HA CONSEGUIDO GESTIONAR SU PROPIA TARTAMUDEZ?**

En principio lo he conseguido no yendo en contra del tartamudeo y teniendo una larga lucha con los bloqueos. Recuerdo que profesor en un seminario de la universidad me llamó y tuve un bloqueo de más de un minuto, en la palabra "estilo". Que era algo habitual en mi en algunas de las situaciones difíciles. También solía añadir sonidos al empezar. Si alguien le preguntaba mi nombre podía decir por ejemplo: "Ah, ah, ah, ah, ah, Barry." Esto lo usé durante mucho tiempo; es decir, podía repetir 15 o 20 "Ah (s)" antes de que me saliera la palabra.

A los 20 años, alguien me sugirió una terapia con Charles Van Riper, que fue uno de los fundadores de la terapia de la tartamudez en los Estados Unidos. Trabajé con él durante aproximadamente un año, y esto cambió profundamente mi vida. Él me liberó. Me convertí en una persona abierta hacia la tartamudez y podría decírselo a la gente. Me volví menos tenso y pude tartamudear de una forma más fácil, porque no estaba intentando ocultarlo o luchar contra ello. Cuando me quedo atascado en una palabra, en lugar de hacer más fuerza, he aprendido a relajar los músculos y pasar por ello lentamente. En realidad ante el tartamudeo se trata solo de dos partes. Una es tener cada vez menos miedo, y la otra es ser capaz de cambiar la forma de tartamudear, con lo cual se produce una forma de hablar más próxima al habla normal.

## **UD HA SIDO UN MAESTRO DE SÍ MISMO. ¿CÓMO DESCRIBIRÍA SU FILOSOFÍA PARA ENSEÑAR?**

Uso distintos enfoques en función de cada persona y su edad. Y básicamente mi filosofía es centrarme en las necesidades individuales de la persona, independientemente del enfoque

Cuando trabajo con un niño en edad preescolar, utilizo un enfoque radical que casi no se utiliza en los Estados Unidos y, de hecho, no está aceptado por muchas personas. Pero he encontrado que es muy efectivo con los niños de estas edades. En esta terapia los padres juegan un papel importante y me reúno semanalmente con ellos. Los padres trabajan con el niño todos los días durante 15 minutos. Al niño se le anima a hablar y el padre le elogia por su fluidez. Se realizan registros del habla diarios. Cuando los registros indican que el niño ha tenido un habla fluida durante todo el día, entonces se orienta al padre a que comience a pedir al niño que "cambie" su forma de hablar cuando tartamudea.

Esta es la parte radical y la gente piensa que es un anatema. Durante cientos de años, la forma de pensar aceptada era: "No corregir al niño." Ahora, después de proporcionar muchos refuerzos al niño por su habla fluida, si aparece tartamudeo en algún momento, se le puede decir: "vaya, ha sido un pequeño tropiezo", ¿puedes intentarlo otra vez?

Estas pautas las debe dar un clínico experimentado a los padres, ya que es un método potente y hay que hacerlo con mucho cuidado.

En muchos niños en edad preescolar, estas disfluencias que aparecen a estas edades, pueden desaparecer en pocos meses, tras la aplicación de este método y no volver a surgir.

### **¿Y PARA LOS NIÑOS EN EDAD ESCOLAR?**

Con niños en edad escolar, les ayudo a enfrentarse al miedo que les provoca la tartamudez y cambiar su forma de tartamudear, sin intentar ser perfectamente fluido. Les animo a que sean abiertos sobre las disfluencias y que aprendan a tartamudear de forma fácil.

### **¿PUEDE DESAPARECER EL TARTAMUDEO Y APARECER DE NUEVO?**

Sí. Los acontecimientos estresantes pueden precipitar el regreso del tartamudeo en personas que creían haberlo dejado atrás.

### **¿ES REALAMNETE CURABLE LA TARTAMUDEZ?**

Sin duda, la probabilidad es muy alta en niños en edad preescolar, pero se reduce después de cumplir los cinco años aproximadamente. La buena noticia es que una terapia adecuada puede ayudar a las personas de cualquier edad a mejorar su fluidez.

### **¿CÚAL ES LA MEJOR FORMA PARA RESPONDER A UNA PERSONA QUE TARTAMUDEA?**

Escuchar y dejar que termine lo que quiere decir. Si tartamuda o parece estar agobiado por su tartamudez, es muy bueno decirle: "tómame tu tiempo, no tengo ninguna prisa. "

### **¿CÓMO PUEDE UN AYUDAR UN PADRE A SU HIJO QUE COMIENZA A TARTAMUDEAR?**

Una de las cosas que tiene que hacer es disminuir la velocidad al hablar. Es muy complicado que un padre lo pueda hacer durante todo el tiempo, pero se pueden reservar 15 minutos al día, si puede ser a la misma hora, y disminuir su velocidad de habla, durante ese tiempo. El niño sabe que tiene la atención de sus padres, y al hablar lentamente le están ofreciendo un modelo adecuado para mejorar su fluidez. Además, si los padres están preocupados, es aconsejable que acudan a un terapeuta especializado en problemas de tartamudez.

Si estáis interesados en el artículo original este es el enlace:

[http://www.nbcwashington.com/news/health/When\\_Words\\_Fail\\_\\_A\\_Conversation\\_with\\_Stuttering\\_Expert\\_Dr\\_\\_Barry\\_Guitar.html](http://www.nbcwashington.com/news/health/When_Words_Fail__A_Conversation_with_Stuttering_Expert_Dr__Barry_Guitar.html)